



РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТРАНСПОРТА

# Реализация концепции дорожного образования как основа для кадрового и инновационного развития отрасли

Татьяна Марканич – проректор РУТ

# РУТ — ведущий транспортный вуз России

Основан в 1896 году



Университет является крупнейшим транспортным вузом в стране, подведомственным Минтрансу России

## Университет осуществляет подготовку специалистов:

- дорожного хозяйства
- водного транспорта
- гражданской авиации
- железнодорожного транспорта

**29 000**

Студентов ВО

**6 000**

Студентов СПО

# Академия дорожного хозяйства РУТ — подготовка лидеров отрасли дорожного хозяйства

Основана в 2022 году

На сегодняшний день Академией заключено **20 соглашений** о сотрудничестве с ведущими организациями дорожно-строительной отрасли и образовательными организациями, осуществляющими обучение по дорожно-строительным специальностям



РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТРАНСПОРТА

## НАШИ ПАРТНЕРЫ:



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ДОРОЖНОЕ АГЕНТСТВО  
**РОСАВТОДОР**



**АВТОДОР**  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ



**РОСАСФАЛТ**  
Ассоциация Производителей и Потребителей  
Асфальтобетонных Смесей



**ИНФОРМАВТОДОР**  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО АВТОМОБИЛЬНЫМ ДОРОГАМ



**РОСДОРНИИ**



АССОЦИАЦИЯ  
**РАДОРО**



**Т С М**  
ТРАНССТРОЙМЕХАНИЗАЦИЯ



**ГЛАВГОСЭКСПЕРТИЗА  
РОССИИ**

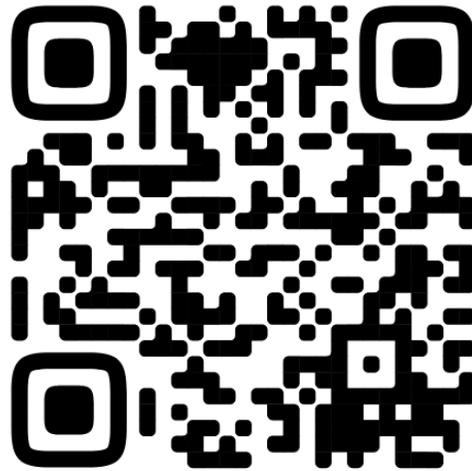


**НИИ  
Т С К**  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ТРАНСПОРТНО-СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

# Всероссийский реестр наставников дорожно-строительной отрасли

Благодаря поддержке Федерального дорожного агентства проводится масштабная работа по формированию реестра кураторов и наставников в сфере дорожного хозяйства

Куратор – представитель федерального казенного учреждения, отвечающий за распределение обучающихся на практику у отраслевого работодателя



Наставник – представитель отраслевого работодателя, ответственный за прохождение практики

Реестр призван стать полезным инструментом по подбору места прохождения практической подготовки для образовательных организаций, реализующих обучение по специальностям дорожно-строительного профиля

# Отраслевой учебно-методический центр образования в сфере дорожного хозяйства

Основан в 2022 году



В 2022 году на базе РУТ создан **Отраслевой учебно-методический центр образования в сфере дорожного хозяйства.**

Одна из приоритетных задач — **реализация Концепции развития дорожного образования до 2035 года**, утверждённой Министром транспорта Российской Федерации в 2023 году

**Учебно-методический центр: реализация Концепции развития дорожного образования до 2035 года:**

- разработан проект ФГОС нового поколения
- сформирован и актуализируется реестр образовательных организаций
- проведен мониторинг кадрового состава
- сформирован реестр наиболее востребованных в дорожном хозяйстве компетенций работников
- проведено исследование по определению профессий будущего

# Совместная подготовка инженерных педагогов: РУТ и МГПУ



Разработка деятельностных форматов  
и гуманитарных технологий в инженерном  
образовании

Проведение конкурса  
педагогических  
практик  
преподавателей  
транспортных вузов

Тиражирование  
передовых методик  
преподавания  
инженерных  
дисциплин

Создание новой компетентностной  
модели инженера

В 2024 году РУТ заключил соглашение  
с Московским городским педагогическим  
университетом (МГПУ).  
Совместно создана Лаборатория инженерной  
дидактики — платформа, где объединяются  
технические и педагогические подходы  
к подготовке будущих инженеров.

**Цель сотрудничества — формирование  
новых поколений научно-педагогических  
кадров, способных:**

- разрабатывать актуальные образовательные модули
- осваивать и передавать знания о новых технологиях
- обучать студентов применять эти технологии на практике

# Проектная деятельность — шаг к практическому образованию



## Командная работа

роли от исполнителя до руководителя

Современные вызовы требуют новых форм обучения. Проектная деятельность помогает студентам не просто получать знания, а применять их при решении реальных задач, работать в команде и адаптироваться к переменам. Это особенно актуально в эпоху цифровизации и технологических трансформаций.

## Развитие soft-skills

критическое мышление, креативность, адаптивность

## Погружение в профессию

практическая проработка инженерных задач

## Интеграция в учебный процесс

не факультатив, а часть образовательной траектории

# Кросс-отраслевые профессии

Программа магистратуры от образовательного результата



ГАЗПРОМ  
НЕФТЬ / ГАЗПРОМНЕФТЬ  
БИТУМНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Совместно с технологическим лидером —  
ООО «Газпромнефть — Битумные материалы»  
Готовит специалистов по применению нефтепродуктов  
в дорожном строительстве

2 года обучения =  
знания в области дорожного строительства  
и эффективного применения нефтепродуктов

## цель

формирование нефтедорожных  
компетенций

## будущее

программа станет репрезентативной  
и будет тиражироваться по стране



В современном мире выбор профессии стал сложным и разнообразным. **Наша задача** — показать школьникам ценность профессии дорожника и возможности развития в дорожной отрасли.

## Текущие форматы профориентации

- рассказы о профессиях
- встречи со школьниками
- ограниченность подходов

## Что нужно менять

- переход от теории к деятельностным форматам
- больше интерактивности и персонализации
- возможность «примерить профессию» на себя

## Решение

- создание предпрофессиональных дорожных классов
- погружение в профессию
- формирование портфолио школьника
- увеличение часов по профильным предметам
- подготовка к ЕГЭ и внутренним испытаниям